


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».


Рассмотрено:

на МЭ воспитателей

 Н.В. Захарова  
протокол № 1 от 25.08.2023г.


Согласовано на МС:

зам. директора по ВР

 М.А. Гладкова  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т. Олохтонова  
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Инфознайка» 9 класс**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Олохтонов  
а  
Александра  
Тимофеевна  
а

Подписан: Олохтонова Александра  
Тимофеевна  
DN: C=RU, S=Иркутская область,  
L=Иркутск, T=Директор, O=""  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""  
СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 г.  
ИРКУТСКА ""  
ОНИЛС=04863314162,  
ИНН=381002908367,  
E=school6ccr@tk.ru, G=Александра  
Тимофеевна, SN=Олохтонова,  
CN=Олохтонова Александра  
Тимофеевна

Составила: Ю.В. Назарова

г. Иркутск

2023г

## 1. Пояснительная записка.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Программа адресована для обучающихся 9 классов ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска.

**Основная цель курса:** формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Задачи:**

- навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- элементарные умения пользования компьютером.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

## 3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение предмета «Информатика» отводится:

- в 9 классе 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

##### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

#### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка)
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

#### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка)
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **5. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Практика работы на компьютере:** назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованное файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Название раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
	9 кл	
Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать ТБ работы на компьютере</li> <li>- иметь сведения из истории создания компьютера и развития компьютерных технологий</li> </ul>
Что такое компьютер	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать устройство компьютера</li> <li>- уметь определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;</li> </ul>
Устройство компьютера	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь элементарные знания об устройстве компьютера</li> <li>- знать для чего нужна клавиатура, ее функции и возможности</li> <li>- уметь набирать заглавные и прописные символы русского алфавита</li> <li>- знать клавиши управления курсором, клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.</li> </ul>
Графический редактор	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;</li> <li>- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;</li> <li>- работать с основными элементами пользовательского интерфейса</li> </ul>
Текстовый редактор	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;</li> <li>- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском языке</li> <li>- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;</li> <li>- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;</li> <li>- уметь работать с одной из функций текстового редактора Word - WordArt</li> <li>- знать параметры оформления титульного листа</li> <li>- применять фигуры в тексте, уметь составлять из них простые схемы.</li> <li>- создавать таблицы и работать с ними</li> </ul>
Программа Power Point	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;</li> <li>- создавать слайды</li> <li>- уметь выполнять рисунки в программе</li> <li>- пользоваться фигурами в программе PowerPoint, упорядочивать их</li> <li>- создавать небольшие клипы</li> <li>- создавать диаграммы и графики, работать с ними</li> <li>- вставлять картинки, фотографии и звуки в лайды</li> <li>- располагать текст на слайде, изменять его</li> </ul>

Сеть Интернет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь общее представление о сети Интернет</li> <li>- подключаться к сети Интернет</li> <li>- находить необходимую информацию</li> <li>- пользоваться разными поисковыми системами</li> <li>- создавать презентацию на заданную тему с помощью информации, найденной в сети</li> </ul>
Электронная почта	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать что такое электронный ящик, электронная почта</li> <li>- создавать электронный ящик, пользоваться настройками электронного почтового ящика</li> <li>- уметь отправлять и получать сообщения и вложения с помощью электронного почтового ящика</li> </ul>
<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения)
2. Трафареты
3. Учебные модели
4. DVD – фильмы
5. Раздаточные карточки
6. Проектор
7. Графический планшет
8. Мультимедийные образовательные программы
9. Цифровые Образовательные Ресурсы
10. Компьютер